

Министерство культуры АР Крым
Крымское республиканское учреждение
"Юношеская библиотека"



Нет у них ни души, ни сердца,
ни национальности

*Мини- дайджест
о проблемах молодежного вандализма*

г. Симферополь,
2011 г.

Неужели я подожгу свой дом?
Неужели сад, который с трудом
Рос на склоне заснеженных гор
Я растопчу, как трусливый вор?
Ника Турбина

Следы бессмысленного разрушения обращают на себя внимание повсюду. Сиротливо висят телефоны-автоматы без трубок, изрезаны кресла в кинотеатрах, сиденья в троллейбусах и электричках, откручено все, что откручивается в вагонах поездов, пропалены сигаретами лифты. В городских парках - сломанные деревья, на фасадах домов - надписи масляной краской, нередко нецензурные... Кто это делает? И зачем?

Во многих подобных случаях явно проступают следы детского и подросткового пакостничества, далеко не безвинного, переростающего в преступление. Кто-то подпалил хату, где родился Т.Г. Шевченко, облил соляркой бюст А. Пушкина во Львове осквернил памятник на могиле М.М. Коцюбинского, разрушил еврейские кладбища в Крыму, Чернигове, Киеве, разбил мемориальные плиты в честь воинов, погибших во время Великой Отечественной войны в Одессе. В Симферополе, в Гагаринском парке, милиция выявила молодых людей, которые под гитару пели песни с матерными словами прямо у Вечного огня. Группы подростков крушили все вокруг при "разборках" в Кривом Роге. Список можно продолжать и продолжать.

Эпидемия вандализма лютует во всех странах СНГ. Многие исследователи констатируют, что за последние десятилетия в Европе и в Америке тоже происходит рост числа различных проявлений вандализма. Интересно, что в США за это ежегодно арестовывается около 200 тыс. человек. Даже в такой процветающей стране как Швеция, количество известных полиции случаев за 30 лет выросло в 12 раз и "представляет собою огромную острую проблему". Финансовые убытки от вандализма огромны. В 1991 г. в Лондонском метро они составили 20 млн. дол, на французских железных дорогах - 14млн.дол. А общие потери США превышают 1 млрд .дол. в год.

Кроме материальных убытков вандализм имеет и явно негативные социальные последствия, которые влияют на эмоциональное состояние личности... рождает у людей чувство страха и уязвимости. А некоторые его виды (например, надругательство над культурными символами, надписи, содержащие агрессивные высказывания) даже способны спровоцировать социальный конфликт.

И что характерно, практически все вандалы, которых удалось задержать правоохранителям, — довольно молодые люди. Причем они даже не всегда были пьяны, то есть соображали, что делали. Действуют они почти всегда в группе, в одиночку над памятниками издеваются единицы.

Ситуацию комментирует **кандидат социологических наук, доцент С. ОРЛОВ:**

«Вандализм на воинских захоронениях или на мемориалах - это лишь микроскопическая часть этого страшного и позорного явления. Самое печальное, что явление это, так сказать, скорее молодежное, чем всевозрастное. Вандализм - преимущественно мужской феномен. Большинство актов вандализма совершается молодыми людьми, не достигшими 25 лет. По данным выборочных социологических обследований подростков, пик вандализма приходится на 11-13 лет.

В 66% случаев акт вандализма не подготавливался, при этом в 65% случаев подростки применяли какие-либо орудия разрушения. Это ужасно, но в целом разрушение признается развлекательным времяпрепровождением. Вандалы, как правило, совершают разрушения там, где сами и живут.

Важная характеристика подросткового вандализма - присутствие сообщников. Их обычно три-четыре, они того же возраста или отличаются по возрасту не более чем на год-два. Вандализм, как таковой, распространен гораздо шире, чем нам может показаться на первый взгляд. Так, граффити тоже ведь считается одной из самых массовых его форм».

(использованы материалы сайта <http://www.pravda.ru/society/family/pbringing/04-08-2011/1086509-vandal-1/>)

«Україна переживає глибоку економічну кризу, стрімко падає життєвий рівень населення. У стані психічної напруженості, тривоги, відчаю, гніву сьогодні перебувають мільйони людей, поставлених... на межу виживання. В обстановці бездуховності, корупції й масових крадіжок руйнуються моральні орієнтири. На наш погляд, це одна з головних причин вандалізму з боку молоді й неповнолітніх. Такої ж думки кожен третій з опитаних нами інспекторів у справах неповнолітніх.

Проблема причин та умов, які сприяють поширенню серед неповнолітніх руйнівних тенденцій, заслуговує на самостійне поглиблене дослідження. Загальновідомим є криміногенний вплив бездоглядності підлітків, незайнятості їх корисною справою, безкарності фактів вандалізму. Особливо слід наголосити на провокуючому впливі деяких телепередач, кіно- й відеофільмів, які пропагують жорстокість, агресивність, зневагу до плодів людської праці.

Очевидно, для підвищення ефективності боротьби з вандалізмом необхідно рішуче звільнитися від недооцінки небезпечності цього явища, особливо у випадках участі у відповідних актах неповнолітніх».

(А.ЗЕЛІНСЬКИЙ, доктор юридичних наук, професор)

«На жаль, досить часто вандали залишаються практично безкарними, оскільки не завжди вдається ввіймати їх за руку на місці злочину. Карне переслідування за вандалізм введене недавно, і юридичної практики застосування покарання за цей злочин ще не розроблено. В Україні вандалізм найчастіше кваліфікують як дрібне хуліганство (ст.296 ККУ), тому руйнівникам вдається відкупитися незначним штрафом.

Згідно з чинним законодавством, щодо дітей до 16 років відповідальність за адміністративні правопорушення несуть батьки. Адміністративна відповідальність для підлітків настає із 16 років, при чому до них застосовуються переважно санкції виховного характеру: попередження, виховні бесіди.

Найчастіше такі підліткипогано навчаються у школі та належать до категорії «важких підлітків». 96% підлітків-вандалів регулярно вживають алкоголь або наркотики. За допомогою руйнації вони намагаються підняти свій статус серед однолітків, показують свою силу, сміливість, «крутизну».

- Причина руйнівної поведінки комплексна, - пояснює психологи - Насамперед, це незайнятість підлітків і при цьому абсолютна безконтрольність поведінки. У дитини є комп'ютер, Інтернет, друзі. Батьки зайняті своїми справами, а діти залишені самі на себе. Досить поширена помилка батьків: віддаючи дитину до школи, вони перекладають відповідальність за виховання на вчителів, а самі вмивають руки.

Коли між батьками та дітьми немає діалогу, близького спілкування, діти свідомо чи несвідомо починають різними способами привертати до себе увагу. Покарання у цьому випадку жодного результату не принесе, потрібно з'ясувати причину такої поведінки і налагодити стосунки в сім'ї.

І ще один суттєвий момент. Підлітки десь із 12 років починають відокремлюватися від батьків, вони шукають себе у цьому світі. При цьому в групі однолітків вони піддаються «законам зграї», аби бути своїми. Навіть гарно вихована дитина, потрапивши у групу з негативним лідером, буде поводитися не так, як завжди, і може вдатися до вандалізму. Але якщо в сім'ї закладено внутрішній стержень, така поведінка носитиме ситуативний характер і, швидше за все, не повториться».

(Н.ЯРОВА)

Методологія боротьби с явленнями вандалізма, конечно, сложна, но она есть и действует. Главное в ней - профилактическая работа с подростками, особенно с трудными, а также воспитание в них традиций ува-

жения к чужому труду. Ну, естественно, предоставление им в разумной мере путей выхода их энергии. Как говорится, если нельзя предотвратить, то нужно возглавить! Лучше дать потенциальному вандалу кусок стены, которую он может разрисовать или раскурочить как угодно, чем потом привлекать его к ответственности за реальное преступление...

Свой взгляд на эту проблему у психолога, **кандидата медицинских наук И. ЯНУШЕВА**:

"В былые годы мне приходилось в качестве психолога и походного фельдшера, принимать участие в экспедициях военно-патриотических молодежных отрядов. Через них проходят десятки тысяч ребят самого что ни на есть "потенциально-вандальского" возраста (то есть с 11 до 16 лет). Так вот: гарантирую, что ни один из бойцов поисковых отрядов, прикоснувшийся своими руками к нашей военной истории, никогда в жизни не посягнет на святыни. Тяга к вандализму напрочь, навсегда излечивается мужским патриотическим воспитанием.

Примерно то же самое могу сказать и о вандалах, которые курочат электрички, автобусы, разрисовывают стены граффити, вытаптывают клумбы и пр. Бороться с этим можно только хорошим воспитанием. Ну и еще — запрещением спиртного! Конечно, со мной не согласиться, мол, способов борьбы куда больше... Но я назвал только самые основные, а к ним можно добавлять все, что угодно. В этом деле все средства хороши!"

(<http://www.pravda.ru/society/family/pbringing/04-08-2011/1086509-vandal-1/>)

БРУТ, А. Вандализм: злочин без покаяния? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://h.ua/story/57739/>

В Севастополе поймали двух уродов, которые оскверняли могилы, душили кошек и жарили щенков [Электронный ресурс] // Крым 24: [сайт] - Режим доступа: <http://24.alysheta.org/tag/oskvernenie-mogil/>

ВАКУЛЕНКО, А. Племя молодое, незнакомое: [начали с вандализма, закончили убийством] / А.Вакуленко // Крым. правда. - 2011. - 27 мая.

ВАНДАЛИЗМ // ЕСУ : в 4-х т.- К., 2005. – Т.1 – С.63.

ВАНДАЛИЗМ // Политика: энциклопедия.- М.,2004. - Т.1.- С.173-174.

- ВАНДАЛИЗМ: чтобы искоренить - возглавить? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pravda.ru/society/family/pbringing/04-08-2011/1086509-vandal-1>.
- ВАНСЛОВА, Е. О роли музейной педагогики в решении проблем вандализма / Е. Ванслова // Воспитание школьников. 2002. - №7. С.11-12.
- ВАТОВА**, Л. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика / Л. Ватова - М.: **Нар. образование**, 2007.- 298 с.
- ВАТОВА, Л. Социально-психологический феномен молодежного вандализма / Л. Ватова // Сред. проф. образование.- 2009. - № 7. - С. 25-26, №8. - С. 72-73
- ВАХРУШЕВ, В. Святыни... в металлолом / В. Вахрушев // Свет.- 2004.- №6.- С. 22-23.
- ВОЛКОВА, Е. Стена все стерпит: [город уродливых граффити] / Е. Волкова // Крым. правда.- 2006. - 30 нояб.
- ГЕРУС, В. Вандалам підняли межу відповідальності [Электронный ресурс] / С.Герус // Вільне слово: [сайт].- Режим доступа: <http://vslovo.com.ua/news.php>
- Граффити: искусство или вандализм? [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://brsm.vitebsk.biz/news/605/>
- ДРУЖИНОВИЧ. А. Крым страдает от граффитчиков / А. Дружинович // Комс. правда. - 2006. - 7 дек.
- ЗАЙЦЕВА, Н. Опасность вандализма: изложение с элементами сочинения / Н. Зайцева // Рус. словесность. - 2003. - №5. - С. 49-51.
- ЗЕЛІНСЬКИЙ, А. Підлітковий вандалізм [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.criminology.org.ua/articles/r3/r3_5/vandal.htm
- ЗУБКОВ, В. Девиантное поведение молодежи и возможные пути ее социализации / А.Зубков // Соц.- гуманитар. знания. - 2011. - №4. - С.98-109.
- ИСКУССТВО вандализма: [граффити] // Ровесник. - 2008. - №5. - С.54.
- КАЛИНЧУК. А. В Симферополе осквернили могилу героини Великой Отечественной [Электронный ресурс] / А. Калининчук // Кафа: [сайт] - Режим доступа: http://kafanews.com/novosti/35617/v-simferopole-oskvernili-mogilu-geroini-velikoy-otechestvennoy_2011-10-27
- КЛЕЙБЕРГ, Ю. Социальная психология девиантного поведения: учеб. пособие для вузов / Ю. Клейберг. - М.: Сфера, 2004. - 191с.
- КОСАРЕЦКАЯ, С. О неформальных объединениях молодежи: учеб. пособие / С. Косарецкая, Н. Синягина. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 159с.
- ЛАХМАН Г. Время собирать камни, или Молодежь и окружающая среда [Электронный ресурс] / Г. Лахман // Нева.- 2009.- №7- С.167-176: [сайт] - Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/neva/2009/7/la20.html>

ЛИХАЧЕВ, Д. Память культуры; Еще о памятниках прошлого // Письма о добром и прекрасном / Лихачев Д.- Симферополь, 1990.- С.145-150,155-164.

МАЛЬНЕВ, С. Нет у них ни души, ни сердца, ни национальности: [вандализм на кладбищах] / С.Мальнев // Крым. правда. - 2008. - 13 февр.

МАРЧУК О. Украли символ народної шани / О.Марчук // Молодь України.- 2010. - 6 серп.

МИЛИЦИЯ возбудила дело по факту осквернения Вечного огня в парке Симферополя [Электронный ресурс] // Новости Крыма: [сайт] - Режим доступа: <http://www.sobytiya.com.ua/news/11/13203>

НИЩЕННЯ, руйнування чи псування пам'яток історії або культури; Наруга над могилою // Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / за ред. М. Мельника, М. Хавронюка. - К.,2002. - С.754-756

ПОПЕРЕДЖЕННЯ хуліганства [Электронный ресурс] // Правовой портал: [сайт] - Режим доступа: <http://ukr-pravo.at.ua/index/0-863>

СОТУЛА, О. Кримінальна відповідальність за наругу над могилою та нищення, руйнування чи псування пам'яток - об'єктів культурної спадщини: проблемні аспекти / О. Сотула // Право України. - 2008. - №7. - С. 147-149

ХОМЕНКО, Є. Сучасні варвари: вандалізм набуває характеру тенденції, а держава мовчки спостерігає за тим, що відбувається [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://www.tovarish.com.ua/archive/1347/Chetvertai/Suchasni_v.html

ЧЕМИРИС, М. В Києве вандалы «незаметно» пожарили яичницу на Вечном огне / М. Чемирис // Комс. правда.- 2011. - 22 июня.

ЧИЖОВА, В. Вандализм и меры по его предупреждению: правила поведения на экологической тропе [Электронный ресурс] / В.Чижова.- Режим доступа : <http://parus.peterlife.ru/ekoturizm/ekotropaturizm-021.html>

ШУРУХНОВ В. Расследование вандализма : учеб. пособие.- М.: Юрлитинформ, 2005.- 112 с.

ЯРОВА, Н. Вандалізм – злочин без каяття? [Електронний ресурс] - Режим доступа: <http://podolyanin.com.ua/community/3837/>

АФРИНА, И. В поисках истины: [библиогр. список о проблемах мол. вандализма] / И. Африна // Мир библиографии. - 2010. - №1. - С.60-61.

Составитель:

Беляева Н.

Ответственный за выпуск: А.А. Подшивалова

КРУ «ЮБ». Заказ № 51. Тираж - 30 экз. 2011 р.



Наш адрес:

*95050, г.Симферополь,
ул. Кечкеметская, 94^а,
научно-методический отдел
тел. 22-86-95.*

*сайт: www.kryub.in.ua
почта: info@kryub.in.ua*

Часы работы:

Понедельник
Вторник **11.00-18.00**
Среда
Четверг
Пятница

Воскресенье с 10⁰⁰ до 17⁰⁰

Суббота - **выходной**

Последний **четверг** каждого
месяца - **санитарный день.**